



## Evaluación en Santa Barbara Charter School

Conferencias de Padres/Maestros/Alumnos: empezamos el año con una conferencia inicial de quince minutos para discutir los puntos fuertes y las debilidades de los niños, además de tratar los aspectos que preocupan y las preguntas. Tenemos una segunda conferencia en noviembre para revisar su trabajo y hablar sobre los pasos siguientes. Las conferencias nos permiten tratar cuestiones e ideas con los padres de los alumnos y proveer percepción en los niños y estrategias educativas potenciales.

Conferencias Lideradas por los Alumnos: durante la conferencia de primavera, maestros, padres y alumnos se reúnen para revisar el trabajo de los alumnos a lo largo del año y celebrar sus logros. Los alumnos seleccionan ciertas piezas de su portafolio para compartir y los maestros preparan una narrativa escrita (noticias de primavera). Se anima a los padres a escribir una respuesta a sus hijos después de haber visto su trabajo.

Registro de Aprendizaje Primario (PLERs): se recopila una colección de observaciones, entrevistas, muestras de trabajo y respuestas de los maestros a lo largo del año. Las muestras de trabajo se seleccionan y describen para cada uno de los alumnos en cinco áreas de materias principales de dos a tres veces al año. Se registran notas anecdóticas a diario. Se guardan notas sobre actividades, acciones y/o conversaciones de los alumnos.

Estudios del Trabajo de los Alumnos: durante las reuniones del Consejo de Maestros, el profesorado ocasionalmente participa en un proceso de examinar a fondo una pieza individual de trabajo. Dialogamos sobre lo que vemos en el trabajo y colaboramos acerca de las implicaciones para crecimiento futuro. Examinar a fondo el trabajo de uno de los alumnos nos ayuda a ver a ese alumno de forma más completa.

Narrativas: es una descripción completa por escrito de cada alumno como estudiante. Las narrativas son normalmente entre dos y cuatro páginas y describen el trabajo, las acciones y las conversaciones del alumno a lo largo del tiempo. La PLER provee los datos o información sobre la que se basa la narrativa. Se anima a los padres a responder a esta evaluación y sus comentarios forman parte del expediente escolar.

Colecciones: cada año se hace y se guarda una pequeña colección de cinco a diez muestras de trabajo. A medida que los alumnos van pasando por los grados, esta colección de trabajo se va acumulando. Al final del sexto grado, los alumnos revisan sus trabajos y reflexionan sobre los mismos, enfocándose en su crecimiento a lo largo del tiempo. Los comentarios de los alumnos se registran y se guardan en un libro llamado *Memorias* que se distribuye en la graduación de sexto grado.

Exámenes Estandarizados: en cumplimiento con la legislación estatal, administramos la evaluación equilibrada (*Smarter Balance*) en tercero y sexto grados.