

Santa Barbara Charter School
Esperanzas y Aspiraciones
November, 2016

Reconocemos que los niños aprenden en todas partes y todo el tiempo. Nuestro trabajo es notar y edificar en ese aprendizaje, y proporcionar experiencias que maximicen las oportunidades del estudiante. Nuestra misión específica es cultivar el aprendizaje en las áreas de las artes, la academia y las relaciones. **Nuestra mayor esperanza es continuar ofreciendo oportunidades para que los niños aprendan en un ambiente progresivo. En particular, creemos que es vital para nosotros hacer que el aprendizaje basado en materiales y el aprendizaje en el hogar estén disponibles para nuestros estudiantes y la comunidad.**

Somos una escuela pequeña por diseño. Creemos que los estudiantes prosperan en entornos donde son conocidos. Las relaciones son tan importantes para el desarrollo académico como para el desarrollo social y emocional. La belleza de ser una escuela pequeña es que nuestro proceso de toma de decisiones es flexible y responsable. Podemos abordar preocupaciones significativas e implementar soluciones en toda la escuela en cuestión de días. Además, creemos que los estudiantes y los profesores están más seguros en una comunidad íntima de aprendizaje. **Nuestro sueño es continuar proporcionando a nuestros estudiantes su educación en un ambiente de escuela pequeña. Queremos que todo el personal conozca a cada estudiante, para que los niños sean vistos y escuchados. También esperamos continuar fomentando el desarrollo de otras escuelas pequeñas.**

Creemos que nuestra rica variedad de actividades artísticas, interpersonales e intelectuales ofrece a cada niño la oportunidad de alcanzar la excelencia en distintas áreas. Mantenemos una colección del trabajo de cada estudiante a través de sus progresos y el contenido de estas colecciones nos sorprende constantemente. Históricamente, hemos atraído a estudiantes que con rendimiento particularmente bajos y altos. Hemos tenido estudiantes que parecían como si nunca fuesen a aprender a leer o escribir, que igualmente alcanzaron el nivel del grado o aun superior. Como escuela autónoma, tenemos el mandato de mejorar las oportunidades de aprendizaje para todos los alumnos, con un énfasis especial en las experiencias de aprendizaje expandidas para los alumnos identificados como de bajo rendimiento académico; esa es un área en que hemos sido particularmente exitosos. **Esperamos continuar tratando y trabajando con los estudiantes como individuos con necesidades y metas educativas únicas, y promover esto como un valor fundamental.**

Somos un programa de aprendizaje basado en materiales. Una de nuestras guías básicas es que los estudiantes aprenden interactuando con materiales y con otras personas. Sabemos que los estudiantes crean su propio significado y comprensión a través de esas interacciones. Ellos son curiosos e interesados en averiguar las cosas. Es el trabajo del maestro notar cómo cada niño interactúa con los materiales, hacer preguntas y proporcionar materiales e instrucciones que conduzcan al siguiente paso. **Nuestra meta es**

proporcionar oportunidades de aprendizaje que permitan a los estudiantes “descubrir” el material, en lugar de “cubrirlo”.

Si bien hemos aprendido con el tiempo que se puede hacer mucho con un sitio limitado y con recursos financieros mínimos, sabemos que un sitio adecuado mejora el sentido de identidad de nuestros estudiantes. **Con este fin, aspiramos a desarrollar un entorno que sea tanto adecuado en tamaño como estéticamente agradable. Estamos orgullosos de decir que hemos sido muy exitosos dentro de nuestros recursos, y continuamos embelleciendo el campus cada año.**

Además, nuestra diversidad racial y étnica ha crecido de nuestro original 18% a nuestro actual 36%, pero creemos que nuestra comunidad escolar se enriquecería con una diversidad aún mayor. **Por lo tanto, estamos ansiosos por reclutar y servir a una población mucho mayor de estudiantes latinos.**

Creemos que el vínculo consciente que hacemos entre la evaluación y la instrucción es en gran parte responsable por nuestro éxito. Prestamos mucha atención a lo que los estudiantes pueden hacer, así como a lo que les interesa hacer. Basándonos en nuestras observaciones e interacciones, usamos las áreas de fortaleza e intereses de nuestros estudiantes para crear un plan de estudios. Nuestro proceso de evaluación anual incluye tres conferencias, portafolios y narrativas. Hemos capacitado a otros educadores patrocinando conferencias, ofreciendo talleres, enseñando en programas de credenciales, entrenando a maestros estudiantes, alentando las visitas y colaborando a través de subvenciones. **Estamos comprometidos a continuar acercándonos a otros educadores y a proporcionar capacitación sobre evaluación e instrucción alternativas.**

En su sabiduría, nuestro comité de dirección original estableció un Consejo de Maestros cuyo dominio es el currículo, los estudiantes y las cuestiones de aula. Los maestros se reúnen semanalmente para discutir problemas de currículo, filosofía, política y estudiantes. Como las personas que mejor conocen las necesidades de instrucción de nuestros estudiantes, los maestros toman decisiones curriculares y de evaluación usando el aporte crucial de los padres, así como información sobre las mejores prácticas en educación. Los maestros también tienen muchas oportunidades de aprender y crear. Muchos sirven en una o más capacidades administrativas. **Aspiramos a construir un personal que se auto-realice como seres humanos y profesionales, porque sabemos que los estudiantes se benefician cuando los maestros están capacitados.**

Los profesores de SBCS están dedicados a la noción de poder compartido. Nuestra vocación es educar a nuestros estudiantes para que vivan en una democracia. Esto significa que los estudiantes deben participar en la toma de decisiones relacionadas con el plan de estudios y la gestión del aula. Por lo tanto, hemos creado y potenciado un grupo de liderazgo, la Alianza Estudiantil, que es una forma para que los estudiantes compartan sus pensamientos y tomen decisiones que afectan a la escuela. **Es especialmente importante para nosotros que la educación en SBCS sea un proceso de vivir y participar en una democracia en lugar de una simple preparación para vivir y participar en una democracia.**

Por último, como miembros de una sociedad democrática, sentimos profundamente que es nuestro deber promover la reforma social y educativa. Queremos que los estudiantes tengan éxito social, emocional y académico mientras aprenden de maneras apropiadas para el desarrollo. Como educadores progresistas, **aspiramos a mantener viva la voz de la disidencia y servir como un recordatorio de que cada niño merece darse cuenta de su potencial, sin importar si sus necesidades y logros pueden ser medidos o no, o satisfechos de una manera convencional.**